

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: dim-ag-dimitrios-lef @ schools.ac.cy

ΟΝΟΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ: Κορίνα Μιχαηλίδου (Β.Διευθύντρια)

Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

1. Μαρία Δημητριάδου (Β. Διευθύντρια)
2. Μαριάννα Χριστοδούλου (Δασκάλα Δ' 3)
3. Τερέζα Μαρκίδου (Δασκάλα Τέχνης)
4. Ειρήνη Παναγιώτου (Δασκάλα Α' 2)
5. Άντρη Ζαχαριάδου (Δασκάλα Μουσικής)
6. Νεκταρία Νικολάου (Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης)
7. Μαρία Γεωργίου (Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης)
8. Γιώργος Γρηγοριάδης (Δάσκαλος Φυσικής Αγωγής)
9. Λίνα Δρακονάκη (Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων)
- 10.;(Μέλος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων)
11. Ρεβέκκα Κυριάκου (Πρόεδρος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου)
12. Σοφία Χατζηπαναγιώτου (Αντιπρόεδρος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου)



Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης

➤ **Θέμα: Το σχολείο μας: Ένα δημιουργικό, χαρούμενο και ασφαλές περιβάλλον που στοχεύει στην ανάπτυξη και ενδυνάμωση του προσωπικού εαυτού μέσω της καλλιέργειας αξιών.**

Βασικοί άξονες (αξίες) στους οποίους εστιάζουμε το σχέδιο δράσης μας παραμένουν και φέτος:

1. Η ασφάλεια,
2. Η υπευθυνότητα και
3. Ο σεβασμός

Στόχοι Προγράμματος:

Τα παιδιά:

1. Να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους και να σέβονται τα δικαιώματα όλων των ατόμων στη σχολική κοινότητα.
2. Να εφαρμόζουν και να τηρούν τους κανονισμούς που τέθηκαν στα πλαίσια της τάξης και του σχολείου.
3. Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα όλων των ατόμων στη σχολική κοινότητα.
4. Να συνεργάζονται εφαρμόζοντας δημοκρατικές αρχές λήψης απόφασης για θέματα που τους αφορούν.
5. Να μάθουν και να αναπτύσσουν σωστές τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων σε όλες τους τις δραστηριότητες μέσα και έξω από την τάξη.
6. Να αναλαμβάνουν ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος.
7. Να αναλάβουν ενεργό δράση για ανάδειξη και αξιοποίηση του σχολείου ως χώρου μάθησης, δημιουργίας, συνεργασίας και ψυχαγωγίας.
8. Να ευαισθητοποιηθούν για όσα παρατηρούν να συμβαίνουν στο σχολικό περιβάλλον, αναλαμβάνοντας ρόλο και έχοντας λόγο στη σχολική κοινότητα.

Καταγραφή Δράσεων:

➤ Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού

1. Συστηματική μελέτη των τεσσάρων θεματικών ενοτήτων του μαθήματος «Αγωγή Υγείας» και των υποενοτήτων τους με ιδιαίτερη έμφαση στις αξίες ζωής, (σεβασμός, υπευθυνότητα, φιλία, αγάπη κτλ.), στο φαινόμενο «σχολικός εκφοβισμός», «ρατσισμός και αποδοχή της διαφορετικότητας», «είμαι παιδί με δικαιώματα και υποχρεώσεις».
2. Σύνταξη Ενιαίας Πολιτικής του σχολείου με τον κώδικα Καλής Συμπεριφοράς των τάξεων ξεχωριστά, αλλά και του σχολείου (που προκύπτει από τους κώδικες τάξεων) σε μορφή αφίσας για κάθε τάξη και τριπτύχου για κάθε παιδί. (Οκτώβριος 2022)
3. Καθορισμός των στόχων σε συνεδρία της ομάδας Αγωγής Υγείας για κάθε μήνα ξεχωριστά, σύμφωνα με τις προτεραιότητες του σχολείου σε θέματα συμπεριφοράς, δεξιοτήτων και αξιών. (πχ: τρόπος μετακίνησης, ενεργή ακρόαση και τρόπος συμμετοχής στο μάθημα, καλοί τρόποι συμπεριφοράς, υπευθυνότητα και επιμέλεια στη μελέτη και την κατ' οίκον εργασία των παιδιών).

4. Οι στόχοι αυτοί, κοινοί για όλες τις τάξεις- βρίσκονται αναρτημένοι υπό μορφή αφίσας σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Ο βαθμός επίτευξής τους τους αξιολογείται στο τέλος κάθε μήνα με καθορισμένο κοινό σύστημα επιβράβευσης από τους υπεύθυνους, καθώς και από τους επισκέπτες εκπαιδευτικούς και δίνονται ομαδικές (επίπεδο τάξης) και ατομικές (ατομικό επίπεδο) επιβραβεύσεις.

➤ Παραδείγματα των στόχων σε αφίσα φαίνονται πιο κάτω:

Στόχος μήνα Οκτωβρίου



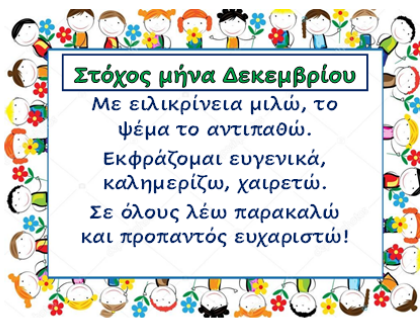
ΤΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΜΟΥ ΕΛΕΓΧΩ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΟΥ:

ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ,
ΣΤΙΣ ΣΚΑΛΕΣ, ΣΤΗΝ ΚΑΝΤΙΝΑ.
ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΠΡΟΣΕΧΩ!
ΔΕ ΣΠΡΩΧΝΩ ΚΑΙ ΔΕΝ ΤΡΕΧΩ,
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΩ!



Στόχος μήνα Νοεμβρίου 2022

Είμαι ενεργός ακροατής
Για να μιλήσω άδεια παίρνω
Δε διακόπτω όποιον μιλά
Και τέλεια το μάθημα κυλά!



Στόχος μήνα Δεκεμβρίου

Με ειλικρίνεια μιλώ, το ψέμα το αντιπαθώ.
Εκφράζομαι ευγενικά, καλημερίζω, χαιρετώ.
Σε όλους λέω παρακαλώ και προπαντός ευχαριστώ!



Στόχος μήνα Ιανουαρίου

Με υπευθυνότητα και κέφι
κάνω του σχολείου μου τη μελέτη
Προσδεύω κάθε μέρα
Την τεμπελιά την κάνω πέρα!

5. Ενδοσχολική επιμόρφωση με ενημερωτικά θέματα σχετικά με την Πολιτική του σχολείου μας σε ώρα συνεδρίας ή σε απογευματινό χρόνο με εμπλοκή του Συνδέσμου Γονέων. (πχ Σε συνεργασία με εκπαιδευτικό ψυχολόγο, συγγραφέα, κτλ). Οι ημερομηνίες θα καθοριστούν σε μεταγενέστερο χρόνο εντός της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.
6. Προώθηση του θεσμού «Φιλαράκια του διαλειμματος», όπου τα μεγαλύτερα παιδιά του σχολείου φροντίζουν και προσέχουν τα μικρότερα παιδιά. Επίσης παιδιά του ΚΜΣ, σε συνεργασία με τους παιδονόμους εκπαιδευτικούς, συμβάλλουν στην επικράτηση της ηρεμίας και ασφάλειας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων επιβραβεύοντας τα τμήματα που παίζουν με ασφάλεια σύμφωνα με τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς μας και επιδεικνύουν σεβασμό στη διεξαγωγή των παιχνιδιών και υπευθυνότητα στη φύλαξή τους.

7. ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Στο μάθημα των εικαστικών τεχνών, με τις Ε' και Στ' τάξεις, θα δημιουργηθούν ψηφιδωτά, εμπνευσμένα από ήρωες σύγχρονων εικονοβιβλίων με τη συνεργασία

καλλιτέχνη. Στόχος είναι η προώθηση των στόχων του σχολείου (σεβασμός, ασφάλεια, υπευθυνότητα), καθώς και η προώθηση της ενσυναίσθησης και της ψυχικής ενδυνάμωσης των παιδιών, και κατ' επέκτασιν η βελτίωση των σχέσεων τους με τους συμμαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς.

> Ο Σύνδεσμος Γονέων του σχολείου αγόρασε έξι μικρές βιβλιοθήκες/κουτιά (μια για κάθε τάξη). Η ιδέα είναι να προσεγγίσουμε την Ανταλλακτική Βιβλιοθήκη, μέρος της Ομάδας προώθησης του Γραμματισμού. Καλό θα ήταν αν μπορούσε ο Σύνδεσμος να μας ενισχύσει με βιβλία για να εξοπλίσουμε τις βιβλιοθήκες αυτές. Μπορεί να προγραμματιστεί και μια ενδοσχολική δράση γύρω στον Ιανουάριο, μήνα «Φιλαναγνωσίας», για συλλογή μεταχειρισμένων βιβλίων στο σχολείο μας. (πχ Παζαράκι βιβλίων). Επίσης, θα δημιουργηθεί μια όμορφη «γωνιά διαβάσματος», που θα μπορεί να αξιοποιηθεί από τα παιδιά κατά τις ώρες του διαλείμματος.

> Θα ετοιμαστούν απο την υπεύθυνη εκπαιδευτικό της Τέχνης για όλες τις τάξεις, «κουτιά Τέχνης» με διάφορα υλικά και οδηγίες για εικαστικές δραστηριότητες για να απασχολούνται τα παιδιά την ώρα του διαλείμματος.

> Θα προγραμματιστούν επισκέψεις για τις Ε' και Στ' τάξεις στην Έκθεση Σύγχρονης Τέχνης 'In the sea of the setting sun'- Σύγχρονες Φωτογραφικές Πρακτικές και το Αρχείο. Η έκθεση αποτελεί συνδιοργάνωση του Διεθνούς Οργανισμού Φωτογραφίας και Θεωρίας και των Πολιτιστικών Υπηρεσιών του ΥΠΠΑΝ, και λαμβάνει χώρα στη Νέα Κρατική Πινακοθήκη Σύγχρονης Τέχνης (Σπελ). Τα παιδιά θα συμμετέχουν σε βιωματικό εικαστικό πρόγραμμα.

> Θα προγραμματιστεί επίσκεψη στην Κρατική Πινακοθήκη Σύγχρονης Κυπριακής Τέχνης (Majestic) για τα παιδιά της Δ' τάξης του σχολείου μας.

> Σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου θα γίνει κατασκευή και φιλοτεχνία ευχετήριων καρτών με έργα παιδιών από όλες τις τάξεις, με σκοπό να δοθούν στους μαθητές (Γενάρης 2023).

> Θα γίνει σταδιακός εξωραϊσμός του σχολείου με φρεσκάρισμα ή δημιουργία νέων επιδαπέδιων παιχνιδιών και αγορά παιχνιδιών εξωτερικού χώρου. (Έχει ήδη συζητηθεί, δεν έχει ακόμη συμφωνηθεί το πότε - θα μιλήσουν και με τον Γιώργο)

> Θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο επίσκεψη της Ραφαέλλας Μιλτιάδους (πρέσβειρας οδικής ασφάλειας), η οποία θα μιλήσει στα παιδιά για την οδική ασφάλεια και τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες.

> Θα έχουμε επίσης την επίσκεψη της Αγγελικής Χαλκιοπούλου, υπεύθυνης των προγραμμάτων «Μικρός Οδυσσέας» και «Η Αλίκη στη χώρα του συγγραφέα», για να προσφέρει πρόγραμμα ψυχικής ενδυνάμωσης μέσω της τέχνης και των βιβλίων στα παιδιά της Γ' τάξης του σχολείου μας.

➤ **Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής**



1. Υγιής ενασχόληση των παιδιών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με ευχάριστη μουσική και διάφορα ομαδικά παιχνίδια.
2. Παρότρυνση των παιδιών να προσφέρουν συσκευασμένα, υγιεινά κεραστικά όταν γιορτάζουν (φρούτα, σπιτικά μπισκοτάκια κτλ.) στα πλαίσια της προώθησης της υγιεινής διατροφής.
3. Έλεγχος των προϊόντων που προσφέρει το κυλικείο με συμμετοχή του ΚΜΣ. Να διαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί η ποικιλία τροφών που παρέχει το κυλικείο στα παιδιά (με βάση τον εγκεκριμένο κατάλογο τροφίμων του Υπουργείου).
4. Βοήθεια των παιδιών του ΚΜΣ στην υπεύθυνη του κυλικείου κατά το 2ο και 3ο διάλειμμα. (Αφού έχει προηγηθεί και ακολουθηθεί σχολαστικό πλύσιμο των χεριών)
5. Παρουσιάσεις/διαλέξεις/εισηγήσεις σε θέμα Ασφάλειας και Υγείας π.κ. Διατροφή και Υγεία, Ατυχήματα, κτλ. σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Διατροφολόγων Κύπρου, την Αστυνομία, τον Σύνδεσμο Γονέων και την επισκέπτρια Υγείας του σχολείου.
6. Ετοιμασία και προσφορά υγιεινού προγεύματος προς όλα τα παιδιά του σχολείου, με την ενεργητική εμπλοκή των μαθητών και σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων (Νοέμβριος 2022)
7. Διοργάνωση αθλητικής ημερίδας και αθλητικών συναντήσεων με άλλα σχολεία της περιοχής (Μάρτιος – Ιούνιος 2023)
8. Οργάνωση ενδοσχολικού τουρνουά ποδοσφαίρου ή/και καλαθόσφαιρας με τη συμμετοχή μαθητών των τάξεων Δ' - Στ'.
9. Γνωριμία με Ολυμπιακά Αθλήματα σε συνεργασία με τις διάφορες αθλητικές ομοσπονδίες. Επισκέψεις στο Πολυπροπονητήριο Λευκωσίας, στα Ναυταθλήματα, κτλ (Γιώργος).....; (Νοέμβριος 2022 – Ιούνιος 2023)

➤ **Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού**

1. Κοινοποίηση σε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, της πολιτικής του σχολείου για αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, της εφαρμογής της και των βασικών αρχών διαχείρισης από τη σχολική επιτροπή
2. Γνωστοποίηση στους εκπαιδευτικούς κατά τρόπο ξεκάθαρο τι αναμένεται να πράξει το παιδί αποδέκτης εκφοβιστικής συμπεριφοράς: α) Να αναφέρει το περιστατικό στη δασκάλα, β) Να ζητήσει βοήθεια από κάποιο ενήλικα γ) Να μην υποφέρει μόνος του δ) Να πάρει μια βαθιά ανάσα και να απομακρυνθεί ε) Να κάνει παρέα με τα παιδιά που εμπιστεύεται.
3. Γνωστοποίηση στους μαθητές κατά τρόπο ξεκάθαρο τι αναμένεται να πράξουν τα παιδιά αυτόπτες μάρτυρες ενός εκφοβιστικού περιστατικού α) Να αναφέρουν το περιστατικό, β) Να προσπαθήσουν να βοηθήσουν τους συμμαθητές τους που χρειάζονται βοήθεια γ) Να κάνουν παρέα με παιδιά που είναι μόνα-ζήτησε να έρθει στην παρέα σου δ) όταν γνωρίζουν ότι κάποια



παιδιά εκφοβίζουν ένα μαθητή, να ενημερώνουν ένα μεγάλο στο σχολείο και να κάνουν παρέα με τα παιδιά που εμπιστεύονται ε) να μην κουτσομπολεύουν το περιστατικό.

4. Ανάπτυξη συγκεκριμένων ενεργειών σε επίπεδο τάξης και σχολείου για τη μείωση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς
5. Βιωματική επεξεργασία σύντομων σεναρίων απλών συγκρούσεων ή περιστατικών εκφοβισμού (πχ Στο μάθημα της Αγωγής Ζωής).
6. Ετοιμασία σε πανό ομαδικού συνθήματος κατά του εκφοβισμού σε επίπεδο τάξης/σχολείου και η διακόσμηση του φόντου με σχετικές λέξεις, σύμβολα
7. Διοργάνωση ημερίδας κατά του εκφοβισμού στις 6 Μαρτίου, που είναι η Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού
8. Ανάπτυξη μόνιμου εκθεσιακού χώρου, με δημιουργικές εργασίες των παιδιών, σε περίοπτη θέση του σχολείου με τίτλο «Αξίζει να το δεις»
9. Οργάνωση διάφορων δράσεων Φιλαναγνωσίας σε επίπεδο τάξης και σχολείου και καθιέρωση Μήνα Φιλαναγνωσίας (Γενάρης 2023)
10. Διοργάνωση μέρας παραδοσιακών παιχνιδιών (Τοικνοπέμπτη)
11. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των παιδιών στο θέμα του Αυτισμού μέσα από διάφορες δράσεις, σε συνεργασία με την Ειδική Μονάδα του σχολείου μας
12. Δράσεις από παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία σε συνεργασία με τους συμμαθητές τους σε συνεργασία με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό.

➤ **Δημιουργία Ενεργού Πολίτη**

1. Τακτικές συνεδρίες του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, με την υπεύθυνη βοηθό διευθύντρια και των μαθητικών συμβουλίων κάθε τμήματος για καλύτερη οργάνωση της τάξης (ανάθεση υπευθυνοτήτων), για ανταλλαγή απόψεων και για την αντιμετώπιση των ιδιαιτεροτήτων του τμήματος.
2. Λειτουργία της κοινωνίας της τάξης, μέσα από το οποίο τα παιδιά θα εκφράζουν απορίες, προβληματισμούς, εισηγήσεις επώνυμα ή ανώνυμα, προς τους δασκάλους και τη διεύθυνση του σχολείου. Σε περίπτωση που αυτό κριθεί απαραίτητο, αυτά μεταφέρονται από το Μαθητικό Συμβούλιο της τάξης στο ΚΜΣ.
3. Οργάνωση εθελοντικών δραστηριοτήτων στο σχολείο π.χ. α) Διοργάνωση τόμπολας (τα έσοδα θα διατεθούν για ανάγκες παιδιών του σχολείου), β) παζαράκι παιδικών κατασκευών/χριστουγεννιάτικων γλυκών/χριστουγεννιάτικων καρτών/ πασχαλινών λαμπάδων με μηνύματα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας γ) κατασκευή και πώληση μικρών νησιτίσιμων κέικς από παιδιά των τάξεων Ε' και Στ' (Δεκέμβριος 2022 – Απρίλιος 2023).

4. Συλλογή ρουχιισμού, ειδών πρώτης ανάγκης, τροφίμων για άπορες οικογένειες σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων στο πλαίσιο του θεσμού «Ημέρα Αγάπης-Αγκαλιάζω ένα παιδί».
5. Συνεργασία με τον Τμήμα Νέων του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού για τη συγκέντρωση ειδών διατροφής και ατομικής υγιεινής και παράδοσής τους, για να ετοιμαστούν σακουλάκια αγάπης για τους τρόφιμους του Ερυθρού Σταυρού και το Παιδικό Αναρρωτήριο. (Νοέμβριος 2022)
6. Συμμετοχή με χριστουγεννιάτικα κάλαντα στις χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις που διοργανώνουν τοπικοί φορείς (Δήμος Στροβόλου, Αρχή Ηλεκτρισμού Κύπρου, ΠΑΣΥΚΑΦ)
7. Διαχωρισμός της αυλής του σχολείου σε περιφέρειες, ανάθεση της καθαριότητάς τους σε κάθε τάξη και επιβράβευση του καθαρότερου χώρου σε συνεργασία με το ΚΜΣ και την Οικολογική Επιτροπή.
8. Διαγωνισμοί Περιβαλλοντικής Επιτροπής.....;
9. Ανάθεση της φροντίδας και της περιποίησης των διαφόρων πράσινων γωνιών του σχολείου σε τάξεις του σχολείου
10. Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε ενδοσχολικές περιβαλλοντικές δράσεις που στοχεύουν στην εξοικονόμηση ενέργειας, στη μείωση απορριμμάτων, στην τηγανοκίνηση, στην εξοικονόμηση νερού, κτλ.



B.4 Ενδεικτικό Υποστηρικτικό υλικό:

Εγχειρίδια/παραμύθια/Ιστοσελίδες

1. «Βόλτα με το φεγγάρι» της Κύπριας συγγραφέας Γιόλας Δαμιανού – Παπαδοπούλου.
2. «Ο κήπος των συναισθημάτων»
3. «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους»
4. «Όλη η γη μια μπάλα»
5. «Με τα μάτια του άλλου»
6. «Ταξίδι ζωής»
7. Αξιοποίηση του διδακτικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού (π.χ. Λογισμικό «Συνέπειες», «Μικρή Πυξίδα – Compasito», κτλ.) στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας.
8. «Παγκάκι των φίλων»: <http://inspiremykids.com/2015/the-buddy-bench-can-an-8-year-old-boy-changes-school-playgrounds-forever/>
9. «Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα», για την αποδοχή και τη διαφορετικότητα http://www.enallaktikos.gr/ar8876el_odigos-diaxeirisis-toy-ratsismoy-kai-tis-diaforetikotitas-anakalyptontas-ton-elfanta.html

10. Ο τοίχος των δικαιωμάτων <http://www.0-18.gr/downloads/stp.pdf>
Εκπαιδευτικό Υλικό για τα δικαιώματα του παιδιού από την ιστοσελίδα της επιτροπής για τα δικαιώματα του παιδιού
http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLedmaterial_gr/DMLedmaterial_gr?OpenDocument
11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΣΤΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΧΩΡΑ» από την επιτροπή προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών για τη Δ' τάξη
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/all/818E75C80E7BA8CEC2257BF20038D2DB?opendocument> λειτουργός του Γραφείου της Επιτροπής: κο Κυριάκο Μιχαήλ (τηλ.: 22873132)
12. Δράσεις της Επιτροπής για τον Σχολικό Εκφοβισμό
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/all/FEBF72DD1BD2A179C2257C7B00466461?opendocument>
13. Ιστοσελίδες για τον σχολικό εκφοβισμό
- <http://facs.pppst.com/bullying.html>
 - <http://www.tolerance.org/supplement/bullying-guidelines-teachers>
 - <http://charactercounts.org/resources/youthviolence/index.html>
 - <http://www.letsstopbullying.co.uk/>
 - <http://www.lessonplanet.com/lesson-plans/bullying>
 - <http://www.occ.org.nz/publications/reports/SearchForm?Search=bullying&action>
 - <http://www.equitas.org/en>

Προγραμματιζόμενη Αξιολόγηση

Παρακολούθηση Σχεδίου



1. Αρχείο Σχεδίου Δράσης

2. Αξιολόγηση

α. Αρχική αξιολόγηση

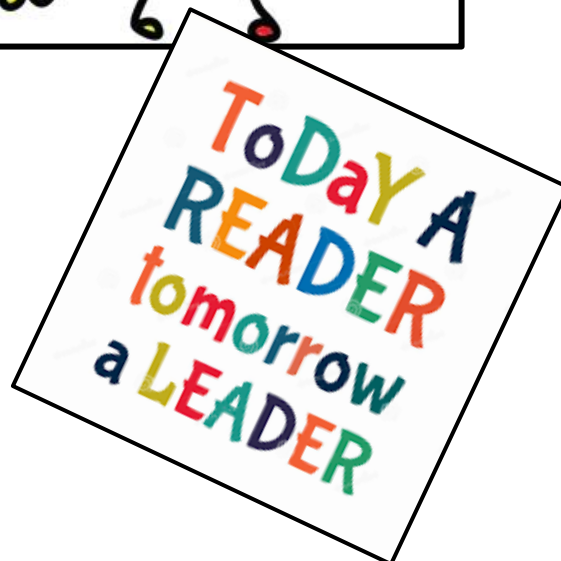
- Παρατήρηση από μέρους των δασκάλων ότι τα παιδιά παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς, συνεργασίας, επικοινωνίας καθώς και έλλειψης αποδοχής των άλλων παιδιών.
- Αξιολόγηση για κάθε παιδί από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης (σε θέματα συμπεριφοράς και διαπροσωπικών σχέσεων).
- Παρατήρηση του σχολικού χώρου για πιθανά σημεία βελτίωσής του.

β. Συντρέχουσα αξιολόγηση

- Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς και στάσης των παιδιών στην αίθουσα διδασκαλίας και κατά το διάλειμμα
- Καθημερινή, εβδομαδιαία και μηνιαία παρακολούθηση της εφαρμογής του κώδικα καλής συμπεριφοράς και παρατήρηση για πιθανή αλλαγή σε θέματα συμπεριφοράς και διαπροσωπικών σχέσεων.
- Αξιολόγηση των διαδικασιών και επανάληψη δραστηριοτήτων ή αλλαγή τους για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα. Διακρίβωση αν το πρόγραμμα προχωρά όπως είχε αρχικά προγραμματιστεί.

γ. Τελική αξιολόγηση

- i. Αξιολόγηση των εργασιών που έγιναν αυτή τη σχολική χρονιά, στο πλαίσιο των στόχων και των κανονισμών μας.
- ii. Καταγραφή των απόψεων και των συναισθημάτων των παιδιών για τους μηνιαίους στόχους που εφαρμόστηκαν, ούτως ώστε να διαφανεί κατά πόσο τα παιδιά αντιλήφθηκαν την όλη διαδικασία εφαρμογής τους, καθώς και κατά πόσο διαφοροποιήθηκαν/ βελτιώθηκαν οι στάσεις και οι συμπεριφορές τους.



Το ωραίο με τη μάθηση
είναι ότι κανείς δεν
μπορεί να στην πάρει
πίσω.

Frederik Prantzer